

**Kontrolní list pro věcné hodnocení žádosti o podporu v opatření č. 1.3 Investice do vzdělávání a zázemí pro volnočasové aktivity
Integrované strategie MAS Kraj živých vod, z.s.**

Název výzvy MAS: 2.výzva MAS Kraj živých vod-IROP-Investice do vzdělávání a zázemí pro volnočasové a
Číslo výzvy MAS: 2
Název výzvy ŘO: Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení - integrované projekty CLLD
Číslo výzvy ŘO: 68
Název projektu:
Registrační číslo projektu:
Žadatel:

SC 2.4 - aktivita Infrastruktura základních škol

Věcné hodnocení žádosti o podporu v opatření č. 1.3 Investice do vzdělávání a zázemí pro volnočasové aktivity

Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)	Přidělené hodnocení	Odůvodnění
1.	Do plánování, realizace nebo udržitelnosti projektu jsou zapojeny kromě žadatele i další subjekty	Partnerská smlouva jako příloha žádosti o podporu Studie proveditelnosti, kap. 8, část „Popis spolupráce škol a školských zařízení...“	Do projektu jsou zapojeni kromě žadatele minimálně 2 partneři a zároveň je dostatečně popsáno, v čem bude spolupráce spočívat	10 bodů		
			Do projektu je kromě žadatele zapojen jeden partner a zároveň je dostatečně popsáno, v čem bude spolupráce spočívat	5 bodů		
			Do projektu není zapojen žádný partner nebo není spolupráce partnerů dostatečně popsána	0 bodů		
2.	Součástí projektu je úprava okolí zařízení	Žádost o podporu Studie proveditelnosti, kap. 4	Součástí projektu je úprava zeleně a pořízení venkovního mobiliáře	10 bodů		
			Součástí projektu je úprava zeleně nebo pořízení venkovního mobiliáře	5 bodů		
			Součástí projektu není úprava okolí zařízení	0 bodů		
3.	Projekt řeší rozvoj vzdělávání v oblasti cizích jazyků, technických a řemeslných oborů, přírodních věd a digitálních technologií.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti, kap. 4	Projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň ve dvou oblastech (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie)	10 bodů		
			Projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň v jedné oblasti (cizí jazyky, technické a řemeslné proveditelnosti obory, přírodní vědy, digitální technologie)	5 bodů		
			Projekt neřeší rozvoj vzdělávání v oblasti cizích jazyků, technických a řemeslných oborů, přírodních věd a digitálních technologií; projekt je zaměřen pouze na bezbariérovost	0 bodů		
4.	Výstupy projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže	Žádost o podporu Studie proveditelnosti, kap. 8, část „Popis časového využití vybudované infrastruktury...“	Výstupy projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže a/ nebo k dalšímu zájmovému, neformálnímu nebo celoživotnímu vzdělávání – žadatel zde výslovně popíše, pro které spolky, kroužky či cílové skupiny se plánuje zapojení do projektu v době jeho udržitelnosti	10 bodů		
			Výstupy projektu nebudou sloužit k dalšímu vzdělávání (zájmové, neformální, celoživotní) nebo nebyly dostatečně popsány skupiny a aktivity v zájmovém, neformálním nebo celoživotní vzdělávání v době udržitelnosti projektu	0 bodů		
Celkový počet bodů					0	

SC 2.4 - aktivita Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Věcné hodnocení žádosti o podporu v opatření č. 1.3 Investice do vzdělávání a zázemí pro volnočasové aktivity

Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)	Přidělené hodnocení	Odůvodnění
1.	Do plánování, realizace nebo udržitelnosti projektu jsou zapojeny kromě žadatele i další subjekty	Partnerská smlouva jako příloha žádosti o podporu Studie proveditelnosti, kap. 8, část „Popis spolupráce škol a školských zařízení...“	Do projektu jsou zapojeni kromě žadatele minimálně 2 partneři a zároveň je dostatečně popsáno, v čem bude spolupráce spočívat	10 bodů		
			Do projektu je kromě žadatele zapojen jeden partner a zároveň je dostatečně popsáno, v čem bude spolupráce spočívat	5 bodů		
			Do projektu není zapojen žádný partner nebo není spolupráce partnerů dostatečně popsána	0 bodů		
2.	Projekt řeší rozvoj vzdělávání v oblastech cizích jazyků, technických a řemeslných oborů, přírodních věd a digitálních technologií.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti, kap. 4	Projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň ve dvou oblastech (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie)	10 bodů		
			Projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň v jedné oblasti (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie)	5 bodů		
			Projekt neřeší rozvoj vzdělávání v oblasti cizích jazyků, technických a řemeslných oborů, přírodních věd a digitálních technologií; projekt je zaměřen pouze na bezbariérovost	0 bodů		
3.	Součástí projektu je úprava okolí zařízení	Žádost o podporu Studie proveditelnosti, kap. 4	Součástí projektu je úprava zeleně a pořízení venkovního mobiliáře	10 bodů		
			Součástí projektu je úprava zeleně nebo pořízení venkovního mobiliáře	5 bodů		
			Součástí projektu není úprava okolí zařízení	0 bodů		
4.	Potřebnost projektu	Žádost o podporu Studie proveditelnosti, kap. 5 Případně nepovinné přílohy jako ankety, dotazníky apod.	K výstupu projektu byl zjišťován budoucí zájem cílové skupiny/cílových skupin, velikost této skupiny/těchto skupin a/nebo je doložen popis již existující spolupráce, která zájem cílové skupiny/cílových skupin dostatečně dokládá	10 bodů		
			K výstupu projektu nebyl zjišťován budoucí zájem cílové skupiny/ cílových skupin, ani není proveditelnosti doložen dostatečný popis současné spolupráce	0 bodů		
Celkový počet bodů					0	

Minimální počet bodů, aby projekt uspěl, je 20 bodů. Maximální počet bodů je 40.

Složení komise:	Podpisy přítomných členů hodnotící komise:	Závěrečné vyjádření komise (komise doporučuje/nedoporučuje projekt k podpoře)
Jméno a příjmení:		
Jméno a příjmení:		
Jméno a příjmení:		

Datum a místo konání hodnotící komise:
Jméno a podpis zapisovatele: